
Olot comença a definir el seu Pla de Foment Lector amb una trobada oberta a agents educatius, culturals i socials

La sessió reuneix professionals de diversos àmbits per redactar i prioritzar les línies estratègiques i accions a seguir a la ciutat.

La Biblioteca Marià Vayreda, com a eix vertebrador, lidera l'elaboració d'aquest pla transversal que es troba en la seva segona fase de treball.

L'Àrea de Cultura i Educació de l'Ajuntament d'Olot ha organitzat una trobada amb agents del municipi per avançar en la definició del futur Pla de Foment Lector d'Olot. La jornada, que se celebra a l'Espai Cràter, reuneix perfils vinculats al món de l'educació, la cultura i el llibre, però obre especialment la mirada a persones d'altres sectors que també volen formar part d'aquestes accions, com ara especialistes de l'àmbit sociosanitari.

La Biblioteca Marià Vayreda, com a eix vertebrador del foment lector, és qui lidera l'elaboració d'aquest projecte de ciutat juntament amb les tècniques del Centre de Recursos Pedagògics [CRP]. La iniciativa s'emmarca en el Pla Nacional del Llibre i la Lectura de Catalunya, impulsat per la Generalitat, però busca construir una estratègia pròpia i transversal de forma comunitària, ja que la seva definició no es pot fer de manera aïllada i necessita de la implicació de tots els agents locals que treballen en la mateixa direcció.

L'objectiu principal d'aquesta sessió de treball és redactar i prioritzar les línies estratègiques i les accions a seguir arran de les necessitats que s'han detectat en el procés de diagnòstic previ. Aquesta anàlisi prèvia ha inclòs un treball de camp específic per estudiar el cas concret d'Olot i ha comptat amb la participació directa de la ciutadania a través de formularis. Les propostes que es prioritzin en aquesta trobada, escollides per criteris de major viabilitat i impacte, serviran per a la redacció definitiva del pla municipal de lectura.

L'elaboració del Pla de Foment Lector d'Olot s'ha estructurat formalment en quatre etapes consecutives per garantir el seu recorregut i aplicació estructural a la ciutat:

1. **Fase de diagnosi:** Ja realitzada, va consistir en un estudi de la població d'Olot a nivell estadístic i educatiu. Els resultats obtinguts encaminen el municipi a treballar cap a diferents reptes, focalitzant-se de manera prioritària en l'habilitat i la comprensió lectora.
2. **Fase d'estratègies i línies d'actuació:** És l'etapa central que es desenvolupa de forma col·laborativa en la sessió de treball actual, dissenyant les accions necessàries a partir dels reptes identificats.
3. **Fase de planificació:** Centrada en definir operativament com es duran a terme cadascuna de les accions acordades.
4. **Fase de redacció del Pla i implementació:** El redactat final del pla es planteja amb un caràcter vinculant i s'haurà d'incloure en els pressupostos municipals, assegurant així que esdevingui un projecte transversal i amb recursos per a tota la ciutat.

Aquesta jornada de treball compartit i d'escolta activa esdevé el punt de partida essencial per ordenar, reforçar i impulsar noves accions transversals, fent de la lectura una eina accessible, compartida i present en la vida quotidiana de tota la ciutadania d'Olot.